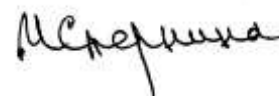


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
английского языка естественно-научных  
факультетов



Стеркина М.А.

10.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (в профессиональной деятельности)**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
05.02.01 Картография
- 2. Профиль подготовки/специализации:** технический
- 3. Квалификация выпускника:** техник-картограф
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра английского языка естественно-научных факультетов
- 6. Составители программы:** ст. преподаватель Черникова Светлана Николаевна, к. филол. наук
- 7. Рекомендована:** НМС факультета РГФ, протокол № 8 от 1.04.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2023-2024; 2024-2025 **Семестр(ы):** 3, 4, 5

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык (в профессиональной деятельности)

Основная профессиональная образовательная программа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014г. No 971(ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. No 650 в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в том числе с учетом получаемой специальности СПО: 05.02.01 Картография

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 05.02.01 Картография.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>98</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	<b>28</b>
создание презентаций по заданным темам	<b>20</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Сфера повседневного общения			
Тема 1.1. Family and its history. Self-identity.	Содержание учебного материала		2
	1 Составление устного и письменного высказывания по теме Family and its history. Self-identity. Russian Smile. 2 Изучение множественного числа существительных, артиклей. Изучение групп местоимений, оборота there is, there are.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме Family and its history. Self-identity. Russian Smile .	4	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме Family and its history. Self-identity. Russian Smile. 2. Составление лексического словаря к текстам. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 1.2. Hobbies.	Содержание учебного материала		2
	1 Составление устного и письменного высказывания по теме “Hobbies”. 2 Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	Практические занятия . 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Hobbies».	4	

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Films, books and more..., Russian animation and movies”.</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту.</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
Тема 1.3. Shopping	Содержание учебного материала		3
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Buying and selling. Shopping online versus shopping locally»		
	2 Составление устного высказывания по теме Shopping 3 Изучение времен группы Simple.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “ Buying and selling.”</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Создание мультимедийной презентации по теме «My favourite shopping mall».</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту по теме</p>	2	
Раздел 2 Сфера социально-культурного общения			
Тема 2.1. Home Sweet	Содержание учебного материала		

Home	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме City versus Country Life.		2
	2	Употребление времен группы Continuous		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме City versus Country Life.		4	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2. Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов.		2	
Тема 2.2. Food.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме Food		
	2	Составление устного высказывания по теме, диалогов о пользе здорового питания.		
	Лабораторные занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме Food.		4	
	Практическая работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме Russian Cuisine. 2. Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов.		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.3. Arts.	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме Arts.		2
	2	Употребление времен группы "Perfect Continuous".		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме Arts.		4	
	Самостоятельная работа 1. Составление устного высказывания по теме Arts. 2. Составление лексического словаря по изучаемой теме.		2	
Тема 2.4. The Age of	Содержание учебного материала			

Technology	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме The Age of Technology.		3
	2	Составление устного высказывания по изучаемой теме.		
	3	Сравнительная характеристика английских времен.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “The Age of Technology”.		4	
	Самостоятельная работа 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Invention that changed the world. Russian inventions».		2	
Тема 2.5. Travelling	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по изучаемой теме.		
	2	Составление монологов и диалогов по теме.		
	3	Изучение модальных глаголов.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Around the World”.		4	
	Самостоятельная работа 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Составление устного высказывания по теме.		2	
Тема 2.6. Sporting moments.	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по изучаемой теме.		
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Изучение косвенной речи и согласования времен.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме Sporting moments.		4	
	Самостоятельная работа 1. Составление письменного и устного высказывания по теме		2	



Раздел 3 Сфера академического общения			
Тема 3.1. Higher Education in Russia and Abroad.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме Higher Education in Russia and Abroad.	2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Высшее образование». 2. Сравнительный анализ разных систем образования в мире.		4
	Самостоятельная работа 1. Составление устного и письменного высказывания по теме «Высшее образование».		2
Раздел 4. Сфера профессионального общения			
Тема 4.1 The Science of Geography	Содержание учебного материала		
	1	Составление устного высказывания по теме The Science of Geography.	
	2	Английские времена Present Perfect и Present Perfect Continuous	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме The Science of Geography. 2. Практика использования английских времен Present Perfect и Present Perfect Continuous		4
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме		2
Тема 4.2. Geographic	Содержание учебного материала		

tools	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме Geographic tools.		2
	2	Употребление времен Past Simple and Past Continuous .		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме Geographic tools. 2. Практика использования времен Past Simple and Past Continuous		<b>10</b>	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по теме Geographic tools.		<b>8</b>	
Тема 4.3. The Structure of Earth	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме The Structure of Earth		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме The Structure of Earth.		<b>4</b>	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме.		<b>2</b>	
Тема 4.4. Climate and Weather	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов и работы с ними		2
2	Употребление Future Forms			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме Climate and Weather 2. Употребление Future Forms в предложении.		<b>4</b>	
Тема 4.5. Vegetation and soils	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о биомах и почвах		2
	2	Употребление Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous		

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме Vegetation and soils</li> <li>2. Мультимедийная презентация по теме Vegetation and soils</li> <li>3. Практика употребления Past Perfect Simple- Past Perfect Continuous</li> </ol>	<b>4</b>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме.</li> </ol>	<b>2</b>	
Тема 4.6. Water on Land	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме Water on Land</li> <li>2   Использование Passive Voice</li> </ol>		2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Electric Charge».</li> <li>2. Практическая работа по теме «Passive Voice»</li> </ol>	<b>4</b>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме.</li> <li>2. Выполнение лексических упражнений</li> </ol>	<b>2</b>	
Тема 4.9. The Earth's Resources	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме The Earth's Resources</li> <li>2   Составление устного высказывания по теме The Earth's Resources</li> <li>3   Изучение темы «The Infinitive»</li> </ol>		2

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме The Earth's Resources</li> <li>2. Практическая работа по теме «The Infinitive»</li> </ol>	<b>4</b>	
Тема 4.10. World Cultures and Political Boundaries	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме World Cultures and Political Boundaries.</li> <li>2 Составление устного высказывания по теме.</li> <li>3 The Infinitive and the –ing forms</li> </ol>		2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме World Cultures and Political Boundaries.</li> <li>2. Практическая работа по теме The Infinitive and the –ing forms</li> </ol>	<b>4</b>	
Тема 4.11. World Nations and Economic Development	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме World Nations and Economic Development</li> <li>2 Чтение и перевод текстов по изучаемой теме</li> <li>3 Условные предложения (Conditionals)</li> </ol>		2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме World Nations and Economic Development.</li> <li>2. Практическая работа по теме «Conditionals»</li> </ol>	<b>4</b>	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление лексического словаря по теме World Nations and Economic Development</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме</li> </ol>	<b>2</b>	
Тема 4.12. Population	Содержание учебного материала		

Trends	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме Population Trends		2
	2	Составление устного высказывания по изучаемой теме.		
	3	Modal Verbs		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме Population Trends 2. Устное диалогическое высказывание по изучаемой теме. 3. Практика использования Modal Verbs		<b>4</b>	
Тема 4.13. Problems of Urbanization	Содержание учебного материала			3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме Problems of Urbanization		
	2	Составление устного высказывания по изучаемой теме.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме Problems of Urbanization 2. Презентация по теме «Problems of Urbanization».		<b>4</b>	
			<b>Всего</b>	<b>146</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах MOODLE, ZOOM, SKYPE, DISCORD, в т.ч. с использованием онлайн-курсов на портале Образовательный портал «Электронный Университет ВГУ»

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1.	Language Matters. Учебное пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители С.И. Деркач, Е.И. Клименко, Л.А. Кривенко, В.И. Федосова. – Москва: Ритм. – 120 с.
2.	Education Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова. – Воронеж: Истоки, 2023 . – 71 с.
3.	Introduction to Physical Geography. Учебно-методическое пособие по английскому языку / Воронеж. гос. ун-т.; сост: С.Н. Черникова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . – 94 с.

##### Дополнительные источники:

№ п/п	Источник
4.	Grammar Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова.- Воронеж: Истоки, 2017. – 122 с.
5.	Basics of Human Geography. Учебно-методическое пособие по английскому языку / Воронеж. гос. ун-т.; сост: С.Н. Черникова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . – 79 с.

**Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):**

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный Университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b>	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>